

# 2021 专业人才培养方案

(上 )






































## 2. 产



(一) 培养目标

(一) 公共基础课程

MEV.e j B N >

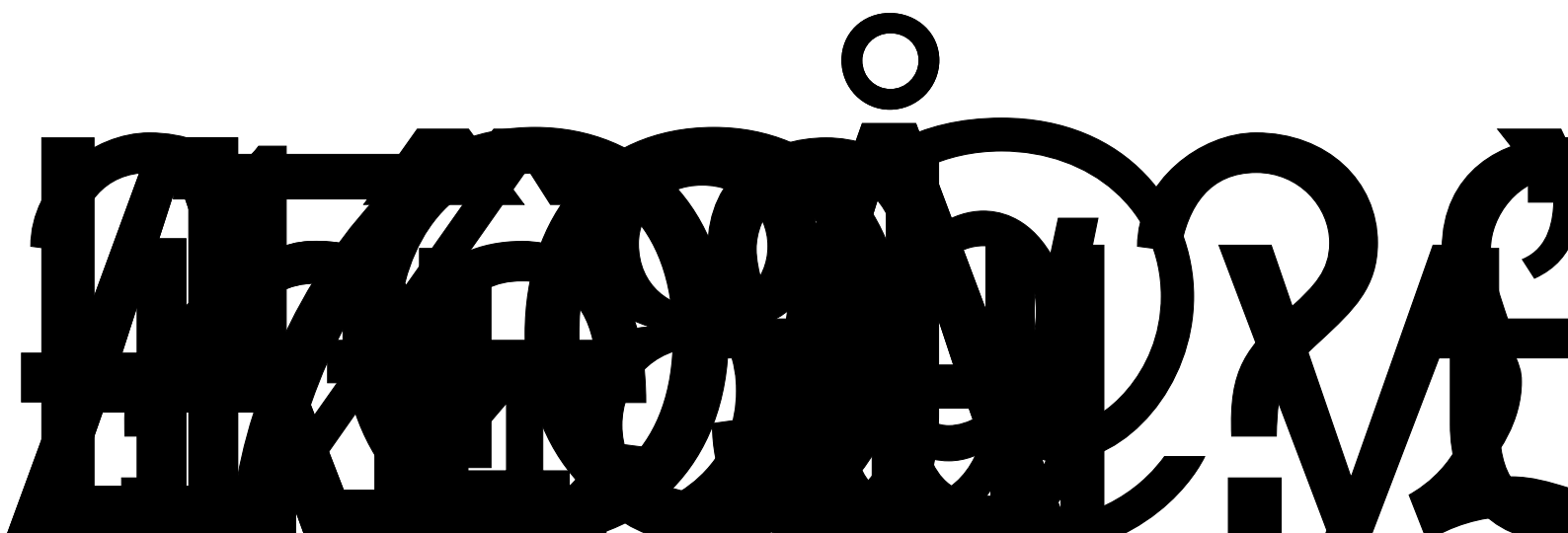
- e

WE »\*6 j • 1q Ä, ' ú 4 7

"K 7 Aê

£

- 8 t n



(二) 业课程







œ € 3 E

L·`

8 ʌ Ɔ ʌ ʌ B ʌ ʌ 0 ØE, €Ñ•F•P 8\$E E Ã

+ X X ' U

(一) 各教学环节时间分配


(二) 各类课程学时学分分配表


(一) 师 队伍

## (二) 教学设施


(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价



(六) 量管理











学专业校企合作人才培养工作指导委员会

学专业校企合作人才培养方案修 工作小

学专业人才培养方案校企合作修 工作 明




(一)

(二)

(一)


Gyl








(二) 业课程











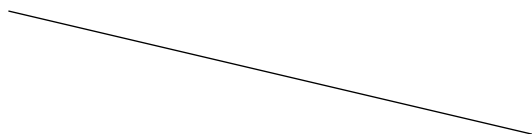







(一)

( 9)








(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 教学 量管理



(七) 校企合作 共同 定人才培养方案





2.


(一)素

(二) 知识

@j

4 é ĩ Ā \ . AöÄ



(二) 业课程 (1888 学时, 107 学分)







(一) 课程结构比例



(二) 教学环节 数分配表




(三) 教学设施




(四) 教学 源

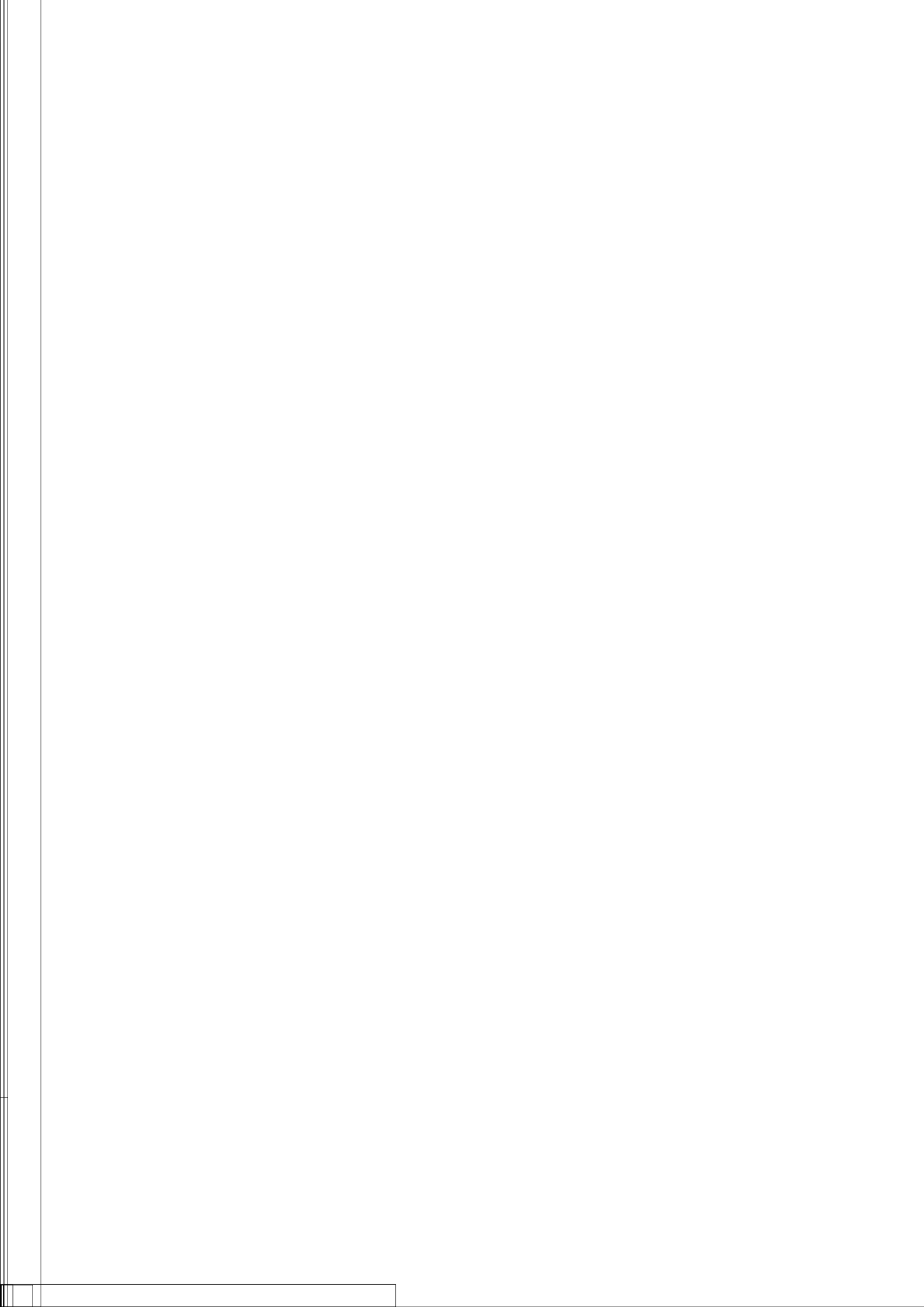
(五) 教学方法

(六) 教学评价

(七) 量管理


--	--	--	--	--

附





康复 技术专业校企合作人才培养工作指导委员会

康复 技术专业校企合作人才培养方案修 工作小


(一)

(二)

(一)







(二) 专业









(三)






(一)

(二)

(三)

( ) 企

(五)

( ) 价





康复 技术专业教学 安排 康复 技术专业教学 安排





2.


(一) 培养目标

(二) 培养规格

(一) 公共基础课程







(二) 业课程





Áž04Dóbn0 1'7',EÉ %0ypÑ`

Ö

(%o



### (三) 课程思政

### (一) 教学环节 数分配表


(二) 课程结构与学时分配比例


(一) 师 队伍

## (二) 教学设施

## (三) 教学 源





附

程	程 称	分	分										方		
							二						查		
			16	18	18	17	18	18							
、 程															
必	1	道德 法	3	48	32	16	3							✓	
	2	+ 东 概	4	72	54	18		4						✓	
	3	策	1	18	18		✓	✓	✓	✓					✓
	4		6	104	36	68	2	2	2					✓	
	5	础	4	72	32	40		4						✓	
	6	大	4	64	64		4							✓	
	7	大	4	64	64		4							✓	
	8		2	36		36	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	9	大 发	2	36		36	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	10	创 创 导	4	64	32	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	11	传	2	36	36			2							✓
	12		4	148	36	112	✓								✓
	13	动	2	36		36	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	1	党	2	程, 4 分。											✓
	2		2												✓
	3		2												✓
	4		2												✓
	5		2												✓
	6		2												✓
			4	72	72				2	2					
二、 程															
1. 程															
必	1		6	96	84	12	6							✓	
	2	病	2	36	30	6		2						✓	
	3	床 概	4	72	60	12		4						✓	
	4		4	64	32	32	4							✓	
	5	病	2	36	30	6		2							✓
	6		4	72	60	12			4						✓
	1		2	32		32	2							✓	
	2		2	36		36		2						✓	
	3	防	2	34	30	4				2				✓	
	4		2	34	30	4				2				✓	
	4														
			6	108	84	24	2	2		2					

必	2.	程								
	1	雕	10	18	90	2	4			✓
	2	复	2	36	30	6				✓
	3	齿	6	108	48	54				✓
	4	齿	6	102	48	54		6		✓
	5	定 齿	6	102	48	54		6		✓
	6		2	34	20	14		2		✓
	7		4	70	6	64	2	2		✓
								16		
	1		2	36	30	6	2			✓
	2	材	2	36	30	6	2			✓
	3		2	34	30	4		2		✓
	4	断	2	34	30	4		2		✓
	4									

3. 程

必	1	项	40	720	720			✓	✓	✓
	2	毕 ( )	2					✓	✓	✓
			42	720	720					

分的定、  
 1. 得 (不包 、 、 、 的 ) 等  
 的按 标 分。 、二、 等 , 分别 8、

不 标

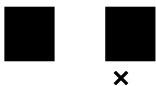
3.


(一) 培养目标

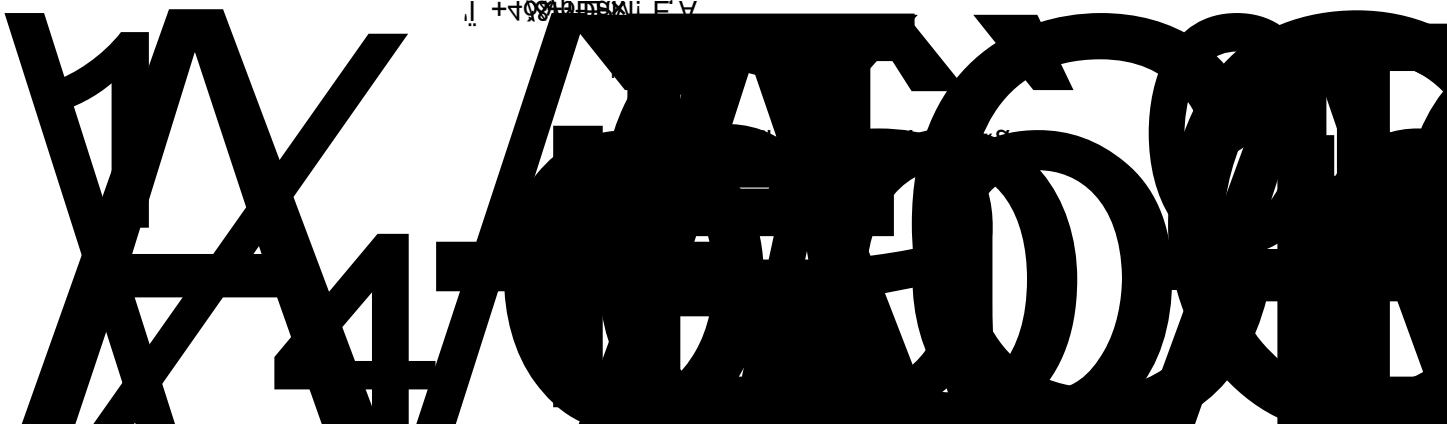
(二) 培养规格

À òb ñ0 Q !\$P,@

© 2015 Apple Inc. All rights reserved. Learn more at apple.com



Apple, the Apple logo, iPhone, iPad, iPod touch, and the iPhone, iPad, iPod touch logos are trademarks of Apple Inc., registered in the U.S. and other countries. All other marks are the property of their respective owners.











**BOOKS**

■ ■













(一) 师 队伍

(二) 教学设施



(三) 教学 源

>|

(四) 量评价







4.


(一) 培养目标

(二) 培养规格

(一) 公共基础课程



(二) 业课程

(三) 业核心课程程 要教学内容与要求





(四) 课程思政

(五) 实践教学环节

## (六) 相关要求

(二) 教学设施

181

181

6 | 181

(三) 教学 源

(四) 校企合 共同 定人才培养方案


(五) 教学方法

(六) 教学评价

(七) 量管理

程	程 称	分	分						方 查			
			16	18	18	17	18	18				
必	1 道德法	3	48	32	16	3						✓
	2 + 东	4	72	54	18		4					✓
	3 概	1	60	60		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4 策	6	104	10	94	2	2	2				✓
	5	4	64	24	40	4						✓
	6 大	4	64	64		4						✓
	7 大	4	72	72			4					✓
	8	2	36		36	✓						

2. 程													
必	1	础	4	72	50	22	4						✓
	2	断	4	72	50	22		4					✓
	3		6	108	72	36		6					✓
	4	法 法	4	72	30	42			4				✓
	5	法	4	68	30	38			4				✓
	6		4	68	30	38				4			✓
	7		4	68	30	38				4			✓
	8		4	72	72				4				✓
必	1	儿	2	34	34				2				✓
	2	儿	2	34	16	18			2				✓
	3		2	34	34				2				✓
	4	妇	2	34	34				2				✓
	5	保 按	2	34	34				2				✓
			5			3		6	分。				
			40	702	448	254	4	10	8	18			
3. 程													
必	1	顶	40	720	200	520					✓	✓	✓
	2	毕	2								✓	✓	✓
			42	720	120	600							
			159	2872	1426	1446	25	28	23	26			
分的定、 1. 得 (不包 、 、 的 ) 等 的按 标 分。 、二、 等 , 分别 8、6、4 分; 、二、 等 , 分别 12、10、8 分。此分代必 础、 分。 2. 参 本 , 程成 定 并 程分; 参 等 、 AB 成 程分。 3. 的 分 不超 6 分, 30 分。 4. “ 动 导” 1+X , 查 《 儿 》。 5. 从 “ 分 ” 得 分, 不得 2 分, 不超 6 分。													



、电 程  
1.电 程


(一) 培养目标

(二) 培养规格



(一) 公共基础课程

(二) 业基础课程



(一) 学时学分分配表


(二) 教学环节 数分配表

%F%P%Q%Y P%t P dA   %Hb X— •					

(一) 师 队伍

“ ?±"r

(二) 教学设施

1


(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价



## (六) 量管理





2.


(一) 培养目标

(二) 培养规格



---

(一) 公共基础课程

(二) 专业课程

(三) 专业核心课程 主要教学内容



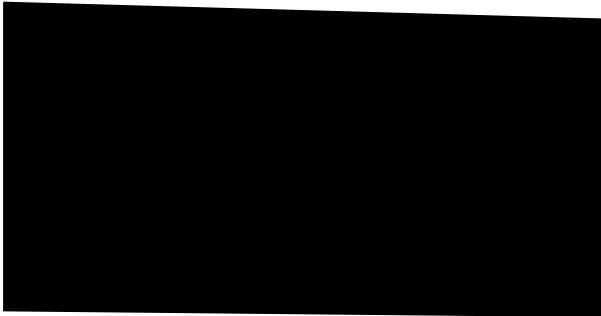
\* 485

. '(© ~

È



- 6(© 017\$A








(二) 教学环节 数分配表


(一) 师 队伍

(二) 共建企业

(三) 教学设施

---

(四) 教学 源

(五) 教学方法

---

(六) 教学评价

(七) 量管理



---

(一) 应获学分规定

(二) 计算机能力要求

(三) 外语能力要求




3. ( 办 动 方 )


(一) 培养目标

(二) 培养规格



---

(一) 公共基础课程，共 950 学时，50 学分

---

(二) 业课程，共 1920 学时，108 学分







(一) 师 队伍

(二) 教学设施


(三) 教学 源

---

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 量管理









(一) 培养目标

(二) 培养规格

Ä

(C) 2008 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is intended solely for the personal, noncommercial use of the individual user. Reproduction and distribution is prohibited without written permission of Pearson Education, Inc.



---

(二) 业课程，共 1928 学时，108 学分



(一) 学时学分分配表


(二) 教学环节 数分配表


(一) 师 队伍。

(二) 教学设施


(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价



(六) 量管理






5.


(一) 培养目标

(二) 培养规格



---

(一) 课程设置

8,2 2144. 76\$ X' %ay63E -- Lu W



8,2 2144. 76\$ X' %ay63E -- Lu W

B.0; , ' %o•

A 10 10 TU&dP 3i Qyñ Ô!t

5-ÿ9P200 POEWH5780

+26X10 86 p - l ã 8570E YX P E€BfE5 ,

ÿ 8,2 2144. 76\$ X' %ay63E -- Lu W

Ä — , ÿ & ÿ "P 8E Ä

---

## (二) 学时安排



---

(二) 共建企业

(三) 教学设施

---

(四) 教学 源

(五) 教学方法

(六) 教学评价

---

(七) 量管理



---

(一) 应获学分规定

(二) 计算机能力要求

(三) 外语能力要求





## 6. 电 ( 备 方 )


(一) 培养目标

(二) 培养规格



(一) 公共基础课程



业课程  
A

Ä Å Ä Å

Å

P

Ö

© 2014

Å

Ä

Å

		52	457	16%
			513	18%
		24	210	7%
			210	7%
		40	360	13%
			360	13%
		42	756	26%
		158	2866	100%

(二) 教学环节 数分配表

	1	2	1	2	1	2
	16	18	18	18	18	18
	25	24	22	24	26	

↓ 007 7 ↓

(一) 共建企业



(四) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 量管理







# 1. 电 动


(一) 培养目标

(二) 培养规格











(三) 课程思政

(四) 1+X 试点

(五) 学分替换



		602	410	1012	59%	41%
		90	18	108	83%	17%
		384	120	504	76%	24%
		130	40	170	76%	24%
		420	120	540	78%	22%
		84	24	108	78%	22%



b,

	0	720	720	0	100%
	1407	1369	2776	51%	49%

BS& !! M

(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 量管理



附表

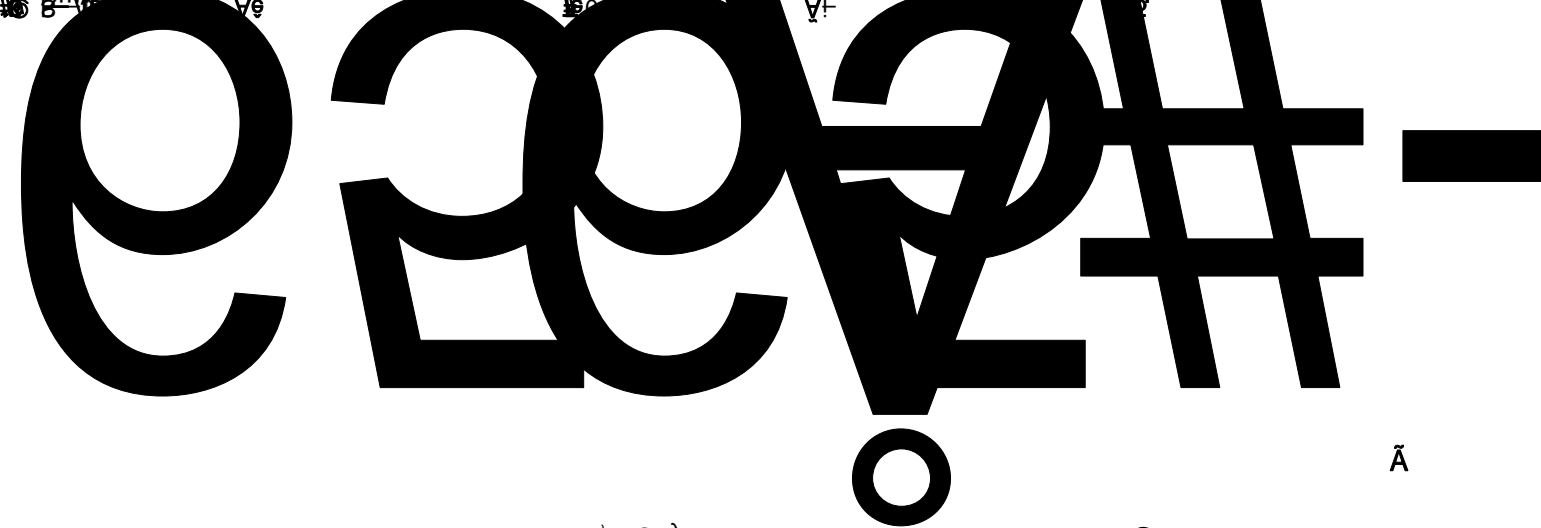
程	程 称	分	分						方				
			16	18	18	18	18	18	查				
一、 基础程													
必	1	道德法	3	48	36	12	3						√
	2	+ 东 概	4	72	56	16		4					√
	3	策	1	16	13	4	√	√					√
	4		6	104	12	92	2	2	2				√
	5	基础	4	64	16	48	4						√
	6	大	4	72	64	8		4					√
	7		4	64	56	8	4						√
	8		4	64	56	8	4						√
	9		2	36	28	8	√	√	√	√	√		√
	10	大 发	2	36	28	8	√	√	√	√	√		√
	11	创 创 导	4	72	56	16			4				√
	12	传	4	72	56	16	√	√	√	√	√		√
	13		4	148	36	112	√						√
	14	动	2	36		36	√	√	√	√	√	√	√
必	1	( 3 )	2	36	30	6		√					√
	2		2	36	30	6			√				√
	3		2	36	30	6				√			√
			54	1012	603	410	17	10	6				
二、 程													
1. 基础程													
必	1	程 CAD	4	72	56	16	4						√
	2	电	4	72	56	16		4					√
	3	电	4	72	56	16			4				√
	4	大	2	36	20	16		2					√
	5	发电	2	36	36	0		2					√
	6	电 电	4	72	56	16			4				√
	7	基础	4	72	56	16		4					√
4 分	1	安 电	2	36	18	18			4				
	2	C 程	2	36	28	8			4				√
	3	动	2	36	18	18				4			√
			30	504	384	120	4	16	12	4			
2. 程													
必	1	电	4	72	56	16			4				√
	2	电 动	4	72	56	16			4				√
	3	PLC	4	72	56	16				4			√



2.


(一) 培养目标

(二) 培养规格



Б'єлП...λ

λ@D。

Ã

(一) 公共基础课程

È E , p (©òb €ÉÒÐ





## (二) 业课程

"XÖ€#É,Ä+X8 È Ä

AÑ

È

Ε ΕΑΕΙΕΕΕ

υ β) λυθ κς'—2

· € 1 ·  
\*e· AØ

υφ, C@', €  
, VQ\*

h Ö é# > Ε

K( ε Q \*

∇H Πλ, 0

Ε

?±"XØ Æ ÊFá(C&é

Ä 0

- Ε Ε9 © 89

∇η

Ε

∪





(三) 课程思政





(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价









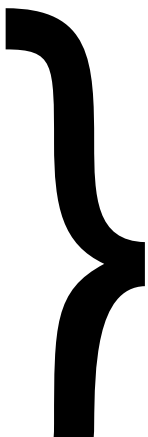
3.


(一) 培养目标

(二) 培养规格

(一) 公共基础课程









### (三) 课程思政

(四) 1+X 试点

(五) 学分替换

		512	408	920	55.7%	44.3%
		90	18	108	83.3%	16.7%
		316	104	420	75.2%	24.8%
		36	36	72	50.0%	50.0%
		336	96	432	77.8%	22.2%
		54	54	108	50.0%	50.0%
		0	732	732	0%	100%
		1344	1448	2792	48.1%	51.9%

	1	2	3	4	5	6
	16	18	18	18	18	18
	1	1	1	1		1
	2					
					1	
	1	1	1	1	1	1
	5	7	5	7	5	7
	25	27	25	27	25	27


(一) 师 队伍

(二) 教学设施

(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 量管理

(七) 校企合

。


附

程	程 称	分	分						方	
										查
、 础 程										
必	1	道德 法								
	2	+ 东 概								
	3	策								
	4									
	5									
	6	大								
	7	等								
	8	大								
	9									
	10	大 发 导								
	11	创 创								
	12	传								
	13									
	14	动								
1	( 3 )									
必										
二、 程										
1. 础 程										
必	1	的 读								
	2	电 电								
	3									
	4	电 PLC								
	5	础								
	6	差 测								
	1	CAD								
	2	材 处								
	3	程								
	4	传动								
		6 分								
2. 程										
必	1	础								
	2	编程								
	3	备								
	4									
	5									



4.

o / o b


1 v



(一) 公共基础课程

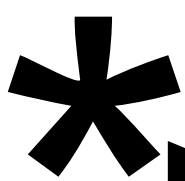
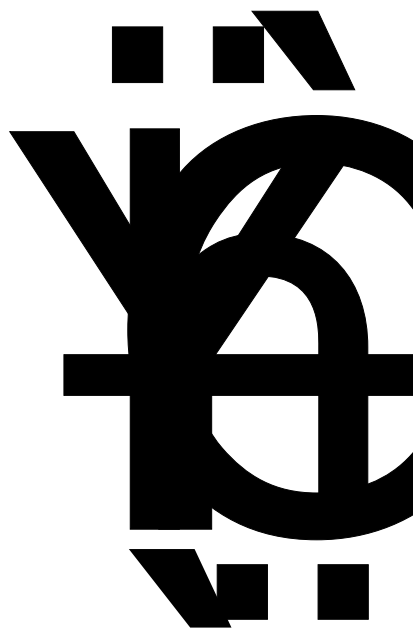
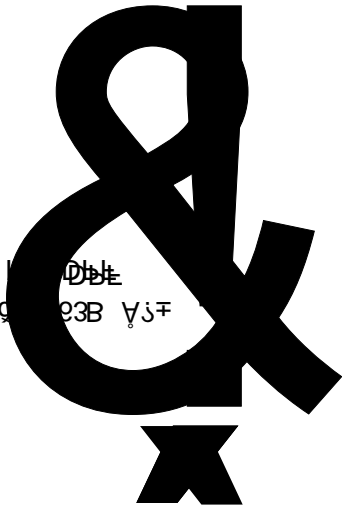


(二) 业课程

Aî

3  
@ ! # \$ % & ' ( ) \* + , - . / : ;  
< = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

os



: 0·E >' E

E





### (三) 课程思政




~  
A

~  
A



(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 质量管理

(七) 校企合作



附

程	程 称	分	分						方
							二		
、 础 程									
必	1	道德 法							
	2	+ 东 概							
	3	策							
	4								
	5								
	6	大							
	7	等							
	8	大							
	9								
	10	大 发 导							
	11	创 创							
	12	传							
	13								
	14	动							
	1	(							
	必 3 )								
二、 程									
1. 础 程									
必	1								
	2	电 电							
	3								
	4	础							
	5	差 测							
	6	础							
	1	CAD							
	2	材 处							
	3	程							
	4	床							
4 分									
2. 程									
必	1								
	2	编程							
	3	床							
	4	辅							
	5	传动							
	6	电 PLC							

	7	单												
	1													
	2													
	3	电 备												
	4	材												
	5	床电 PLC												
	6 分													
<b>3. 程</b>														
必	1													
	2													
	3													
	4	毕 ( )												
	5	顶												
	6	等												

## 5. 电




























NA

6.


(一) 培养目标

(二) 培养规格

(一) 公共基础课程



## (二) 业课程







(三) 课程思政

(四) 1+X 试点

(五) 学分替换

(二) 教学设施


	2		60	
	4		60	
	4		60	

(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 量管理

(七) 校企合



成  
程 础

(  
分)

程

必

毕 ( )  
顶  
等

、程  
1. 程


(一) 培养目标

(二) 培养规格

(一) 公共基础课程







## (二) 业课程



(三) 实践性教学

		的		备
1		材、本常、概、本程、	程场	第二
2	顶	的，对，的必并 分的。	的报，	第

(四) 课程思政

(五) 1+X 度试点


(六) 关于学分替换

(一) 学年教学时间安排


(二) 课程教学时间安排


(三) 合实践教学时间安排


(一) 师 队伍

(二) 教学设施

(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 校企合

(七) 量管理








## 2. 程


(一) 培养目标

(二) 培养规格

(一) 公共基础课程





## (二) 业课程





### (三) 实践性教学环节

		的		备
1		材、本常、概、本程、	程场	第二
2	顶	的，对，的必并的报，		第

(四) 课程思政

(五) 1+X 度试点


(六) 关于学分替换

(一) 学年教学时间安排


(二) 课程教学时间安排


(三) 合实践教学时间安排





(三) 教学 源

(五) 教学评价

(六) 量管理

(七) 校企合








3.


(一) 培养目标

(二) 培养规格

(一) 公共基础课程





## (二) 业课程







(三) 实践性教学

		的		备
1		本常、本程、材	程场	第二
2	顶	的，对，的必并的报， 分的。		第

(四) 课程思政

(五) 1+X 试点


(六) 关于学分替换

(一) 学年教学时间安排


(二) 课程教学时间安排



(三) 合实践教学时间安排


(一) 师 队伍

(二) 教学设施

(三) 教学 源

(四) 教学方法

(五) 教学评价

(六) 校企合

(七) 量管理



